

千葉市保育補助者雇上費貸付事業の保育補助者について

■保育補助者について

- 「保育補助者」の要件については、「子育て支援員研修を受講している者かそれと同等の知識及び経験があると市長が認めたものであること」としていたところですが、国の要件見直し（子発平成 30 年 9 月 13 日付通知）に伴い、「保育に関する 40 時間以上の実習を受けた者又はこれと同等以上の知識及び技能があると市長が認める者」へと要件の緩和を行いました。
- なお、今回の変更については、従前対象としていた要件を除外するものではないため、念のため申し添えます。
- 保育補助者の要件である「保育に関する 40 時間以上の実習」について、保育補助者は、保育所等への勤務開始後、実習を受けても差し支えありません。
※勤務開始後実習を受ける場合、実習を開始した日から貸付対象になります。

■「保育に関する 40 時間以上の実習」について

- 「保育に関する 40 時間以上の実習」の内容については、保育所等における実習を想定しています。実習内容については、別添②「保育補助者の対象要件となる実習の内容について」を参考にしてください。
※別添②には、子育て支援員研修やキャリアアップ研修の項目等を参考に記載しています。実習の中で各項目をご説明していただくなど、保育補助者となる方が確実に身に付けられる方法で実施していただきますようお願い申し上げます。

また、実習の実施方法や時間の配分方法については、保育補助者となる方の各項目への習熟具合によっては、必ずしも別紙に記載した「目安の時間」や「実習内容」のとおり実施して委託必要はありません。

ただし、別添②の記載通りに実習を行ったとしても、保育補助者となる方が知識や技能を身に付けていないと判断される場合は、追加して十分な時間を確保し、実習を行っていただくなどのご対応をお願いします。

- 実習が終了した際は、別添「保育補助者実習等修了証明書」により、実習等の責任者や施設長が証明していただきますようお願い申し上げます。
なお、修了証明書について、実習が実施された施設以外の施設においても効力を有するものとします。（対象者はみなし保育士とすることはできません。）
- また、貸付を受ける際には、修了者の状況を上記証明書の写しによりご確認くださいませようお願い申し上げます。

別添②

【保育補助者の対象要件となる実習の内容について】

実習項目	目安の時間	実習内容
1 保育所の役割	30分	保育の役割 ※「保育所保育指針第1章第1節」(参考)の内容を踏まえて実習を行うこと。
2 子どもの発達	60分	①発達への理解 ②胎児期から青年期までの発達 ③発達への援助 ④子どもの遊び
3 保育の基本	1,680分	①子どもとの関わり方 ②身体を使った遊び ③言葉・音楽を使った遊び ④物を使った遊び ⑤その他保育士の業務の補助に関する事項
4 乳幼児の発達と心理	90分	①発達とは ②発達時期の区分と特徴 ③言葉のコミュニケーション ④自分と他者 ⑤手の働きと探索 ⑥移動する力 ⑦こころと行動の発達を支える保育者の役割
5 乳幼児の食事と栄養	60分	①離乳の進め方に関する最近の動向 ②栄養バランスを考えた幼児期の食事作りのポイント ③食物アレルギー ④保育者が押さえる食育のポイント
6 小児保育	120分	①乳幼児の健康観察のポイント ②発育と発達について ③衛生管理・消毒について ④薬の預かりについて ⑤子供に多い症例とその対応 ⑥子供に多い病気(SIDS等を含む)とその対応 ※「保育所におけるアレルギー対応ガイドライン」「保育所における感染症対策ガイドライン」を周知する。 ⑦事故予防と対応
7 心肺蘇生法	120分	①心肺蘇生法、AED、異物除去法等 ※見学だけの科目にならないよう配慮が必要。
8 安全の確保とリスクマネジメント	60分	①子どもの事故 ②子どもの事故の予防保育上の留意点

		③緊急時の連絡・対策・対応 ④リスクマネジメントと賠償責任
9 保育者の職業倫理と配慮事項	90分	①保育者の職業倫理 ②保育者の自己管理 ③地域等との関係 ④保育所や様々な保育関係者との関係 ⑤行政との関係 ⑥地域型保育の保育者の役割の検討
10 特別に配慮を要する子どもへの対応	90分	①気になる行動 ②気になる行動をする子どもの行動特徴 ③気になる行動への対応の考え方 ④気になる行動の原因とその対応 ⑤保育者の役割 ⑥遊びを通して、子どもの発達を促す方法

【参考】

○保育所保育指針第1章第1節

(1) 保育所の役割

ア 保育所は、児童福祉法（昭和22年法律第164号）第39条の規定に基づき、保育を必要とする子どもの保育を行い、その健全な心身の発達を図る事を目的とする児童福祉施設であり、入所する子どもの最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進することに最もふさわしい生活の場でなければならない。

イ 保育所は、その目的を達成するために、保育に関する専門性を有する職員が、家庭との緊密な連携の下に、子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育所における環境を通して、養護及び教育を一体的に行う事を特性としている。

ウ 保育所は、入所する子どもを保育するとともに、家庭や地域の様々な社会資源との連携を図りながら、入所する子どもの保護者に対する支援及び地域の子育て家庭に対する支援等を行う役割を担うものである。

エ 保育所における保育士は、児童福祉法第18条の4の規定を踏まえ、保育所の役割及び機能が適切に発揮されるように、倫理観に裏付けられた専門的知識、技術及び判断をもって、子どもを保育するとともに、子どもの保護者に対する保育に関する指導を行うものであり、その職責を遂行するための専門性の向上に絶えず努めなければならない。

保育補助者実習等修了証明書

以下の者については、「千葉県保育士修学資金貸付等事業実施要綱」に規定する「保育に関する40時間以上の実習を受けた者又はこれと同等の知識及び技能があると市長が認める者」として、保育に関する実習等を修了し、実習内容について、知識・技能等を十分に身に付けた保育補助者であると認めます。

実習等修了者

氏名

記

<実習等で終了した内容>

1. 保育所の役割
2. 子どもの発達
3. 保育の基本
4. 乳幼児の発達と心理
5. 乳幼児の食事と栄養
6. 小児保育
7. 心肺蘇生法
8. 安全の確保とリスクマネジメント
9. 保育所の職業倫理と配慮事項
10. 特別に配慮を要する子どもへの対応

年 月 日

証明者名

印